

**«Принято»**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ «СОШ №17»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Ганиева  
приказ от «29» августа 2023г. № 194

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету (курсу) «Родная (русская) литература»**  
**на уровень основного общего образования**  
**МАОУ «СОШ № 17»**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту обучающимися к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

### 5 КЛАСС

#### Раздел 1. Россия — Родина моя

##### Преданья старины глубокой

*Малые жанры фольклора:* пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

*Русские народные и литературные сказки* (не менее пяти произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

##### Города земли русской

##### *Москва в произведениях русских писателей*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др.

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

##### Родные просторы

##### *Русский лес*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...» и др.

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

#### Раздел 2. Русские традиции

##### Праздники русского мира

##### Рождество

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**Н. Д. Телешов.** «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

*Семейные ценности*

**И. А. Крылов.** Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Отечественная война 1812 года*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка

«Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

*Парадоксы русского характера*

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

*Школьные контрольные*

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

*Родной язык, родная речь*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

## 6 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

*Богатыри и богатырство*

**Былины** (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».

*Былинные сюжеты и герои в русской литературе*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

Города земли русской

*Русский Север*

**С. Г. Писахов.** «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

**Б. В. Шергин.** «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы

*Зима в русской поэзии*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др.

*По мотивам русских сказок о зиме*

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Масленица*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

Тепло родного дома

*Всюду родимую Русь узнаю*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.  
**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».  
**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Оборона Севастополя*

**Стихотворения** (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души

*Чудеса нужно делать своими руками*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др.  
Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

*Реальность и мечты*

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана

*На русском дышим языке*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский...» и др.

## 7 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

*Русские народные песни*

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...» и др.

*Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе*

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом...» и др.

Города земли русской

*Сибирский край*

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (одна глава по выбору, например «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

Родные просторы

*Русское поле*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Гофф «Русское поле» и др.

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Пасха*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

Тепло родного дома

*Русские мастера*

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (один фрагмент по выбору).

**Стихотворения** (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*На Первой мировой войне*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

Загадки русской души

*Долюшка женская*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы...», В. М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» и др.

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

О ваших ровесниках

*Взрослые детские проблемы*

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана

*Такого языка на свете не бывало*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...» и др.

## 8 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др.

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской

*По Золотому кольцу*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.

Родные просторы

*Волга — русская река*

**Русские народные песни о Волге** (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др.

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Троица*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и др.

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

*Родство душ*

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Дети на войне*

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души

*Сеятель твой и хранитель*

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

*Пора взросления*

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана

*Язык поэзии*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

## 9 КЛАСС

Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой

*Гроза двенадцатого года*

**Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года** (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозные...»

**Стихотворения** (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И. Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др.

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской

*Петербург в русской литературе*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин «Город пышный, город бедный...», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»), Д. С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») и др.

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»).

Родные просторы

*Степь раздольная*

**Русские народные песни о степи** (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

**А. П. Чехов.** «Степь» (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира

*Августовские Спасы*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А. Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...» и др.

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

Тепло родного дома

*Родительский дом*

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Раздел 3. Русский характер — русская душа

Не до ордена — была бы Родина

*Великая Отечественная война*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...» и др.

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

*Загадки русской души*

*Судьбы русских эмигрантов*

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

*О ваших ровесниках*

*Прощание с детством*

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).

*Лишь слову жизнь дана*

*«Припадаю к великой реке...»*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!...» и др.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

#### ***патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

### ***духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

### ***эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### ***трудового воспитания:***

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

### ***экологического воспитания:***

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

### ***ценности научного познания:***

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.



Личностные результаты, обеспечивающие *адаптацию обучающегося* к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родной (русской) литературы у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения **работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной деятельности** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения **самоорганизации** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения **самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

У обучающегося будут сформированы умения **эмоционального интеллекта** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения **принимать себя и других** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

Предметные результаты освоения по учебному предмету «Родная (русская) литература» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя

в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## 5 КЛАСС

- 1) выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;
- 2) иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- 3) иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- 4) владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;
- 5) иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

## 6 КЛАСС

- 1) выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;
- 2) осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме;
- 3) иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- 4) иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и

загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853—1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

5) владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

6) владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

## 7 КЛАСС

1) выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле;

2) иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

3) иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

4) владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

5) владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

## 8 КЛАСС

1) выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

2) иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

3) иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

4) владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

5) владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и

оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

## 9 КЛАСС

1) выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

2) понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

3) осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

4) осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

5) осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

### Тематическое планирование для учебного предмета «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» 5 класс

| № п/п     | Наименование раздела, темы             | Общее количество часов | Контрольные /практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Россия – Родина моя</b>             | <b>9</b>               |                                  |                                                                                                                                                                     |
| 1.1       | Преданье старины глубокой              | 2                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                     |
| 1.2       | Города земли русской                   | 3                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                     |
| 1.3       | Родные просторы                        | 4                      |                                  | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                                   |
| <b>2.</b> | <b>Русские традиции</b>                | <b>11</b>              | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                     |
| 2.1       | Праздники русского мира                | 6                      | 1                                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                     |
| 2.2       | Тепло родного дома                     | 5                      |                                  | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                                   |
| <b>3.</b> | <b>Русский характер – Русская душа</b> | <b>11</b>              |                                  |                                                                                                                                                                     |
| 3.1       | Не до ордена – была бы Родина.         | 2                      |                                  | <a href="https://hum.hse.ru/lyubimov/evtushenko/homeland?ysclid=lm849urigy928208648">https://hum.hse.ru/lyubimov/evtushenko/homeland?ysclid=lm849urigy928208648</a> |
| 3.2       | Загадки русской                        | 3                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                     |

|                                            |                                   |           |            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | души                              |           |            |                                                                                                 |
| 3.3                                        | О ваших ровесниках                | 4         |            | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                             |
| 3.4                                        | Лишь слову жизнь дана             | 2         |            | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                             |
| <b>4.</b>                                  | <b>Развитие речи</b>              | <b>2</b>  | <b>0/1</b> |                                                                                                 |
| 4.1                                        | Развитие устной и письменной речи | 2         | 1          | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                             |
| <b>5.</b>                                  | <b>Итоговый контроль</b>          | <b>1</b>  | <b>1/0</b> |                                                                                                 |
| 5.1                                        | Итоговая контрольная работа       | 1         | 1          | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                   | <b>34</b> | <b>1/2</b> |                                                                                                 |

**Тематическое планирование для учебного предмета  
«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»  
6 класс**

| № п/п     | Наименование раздела, темы           | Общее количество часов | Контрольные /практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Россия –Родина моя</b>            | <b>9</b>               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1       | Преданья старины глубокой            | 2                      |                                  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2313/start/?ysclid=lmafglsgzg597981073">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2313/start/?ysclid=lmafglsgzg597981073</a>                                                                               |
| 1.2       | Города земли русской                 | 3                      |                                  | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                                                                                                                                                                             |
| 1.3       | Родные просторы                      | 4                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                 |
| <b>2.</b> | <b>Русские традиции.</b>             | <b>11</b>              | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1       | Праздники русского мира              | 6                      | 1                                | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                                                                                                               |
| 2.2       | Тепло родного дома                   | 5                      |                                  | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                                                                                                                                                                             |
| <b>3.</b> | <b>Русский характер-Русская душа</b> | <b>11</b>              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1       | Не до ордена — была бы Родина        | 2                      |                                  | <a href="https://hum.hse.ru/lyubimov/evtushenko/homeland">https://hum.hse.ru/lyubimov/evtushenko/homeland</a>                                                                                                                                   |
| 3.2       | Загадки русской души                 | 3                      |                                  | <a href="http://wwwclassic-book.ru/">http://wwwclassic-book.ru/</a>                                                                                                                                                                             |
| 3.3       | О ваших ровесниках                   | 4                      |                                  | <a href="http://www.eduportal44.ru/Mega/georg/SiteAssets/SitePages/Группа%20Непоседы/Презентация%20Дети%20Герои%20BOB.pdf">http://www.eduportal44.ru/Mega/georg/SiteAssets/SitePages/Группа%20Непоседы/Презентация%20Дети%20Герои%20BOB.pdf</a> |
| 3.4       | Лишь слову жизнь дана                | 2                      |                                  | <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-rodnoi-literature-tvorchestvo-roberta-rozh.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-rodnoi-literature-tvorchestvo-roberta-rozh.html</a>                                                             |
| <b>4.</b> | <b>Развитие речи</b>                 | <b>2</b>               | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.1       | Развитие устной и письменной речи    | 2                      | 1                                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                 |
| <b>5.</b> | <b>Итоговый контроль</b>             | <b>1</b>               | <b>1/0</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                             |           |            |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|--|
| 5.1                                        | Итоговая контрольная работа | 1         | 1          |  |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                             | <b>34</b> | <b>1/2</b> |  |

**Тематическое планирование для учебного предмета  
«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»  
7 класс**

| № п/п                                      | Наименование раздела, темы            | Общее количество часов | Контрольные /практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                                  | <b>Россия – Родина моя.</b>           | <b>10</b>              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1                                        | Преданья старины глубокой             | 3                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2                                        | Города земли русской                  | 3                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                                        | Родные просторы                       | 4                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.</b>                                  | <b>Русские традиции</b>               | <b>10</b>              | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1                                        | Праздники русского мира               | 6                      | 1                                | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2                                        | Тепло родного дома                    | 4                      |                                  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/578991?ysclid=lm90br031f659757206">https://urok.1sept.ru/articles/578991?ysclid=lm90br031f659757206</a>                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.</b>                                  | <b>Русский характер- русская душа</b> | <b>11</b>              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1                                        | Не до ордена — была бы Родина         | 2                      |                                  | <a href="http://gramota.ru/slovari/">http://gramota.ru/slovari/</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2                                        | Загадки русской души                  | 3                      |                                  | <a href="https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D=русские+традиции&amp;resh_search_widget%5B_token%5D=aS96q9fWWkXoFqlzCEychwuThrIlZybmI_oRfNM8bk">https://resh.edu.ru/search/?resh_search_widget%5Bsearch%5D=русские+традиции&amp;resh_search_widget%5B_token%5D=aS96q9fWWkXoFqlzCEychwuThrIlZybmI_oRfNM8bk</a> |
| 3.3                                        | О ваших ровесниках                    | 3                      |                                  | <a href="http://www.eduportal44.ru/Mega/georg/SiteAssets/SitePages/Группа%20Непоседы/Презентация%20Дети%20Герои%20BOB.pdf">http://www.eduportal44.ru/Mega/georg/SiteAssets/SitePages/Группа%20Непоседы/Презентация%20Дети%20Герои%20BOB.pdf</a>                                                                                   |
| 3.4                                        | Лишь слову жизнь дана                 | 3                      |                                  | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/lis-h-slovu-zhizn-dana-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/lis-h-slovu-zhizn-dana-1.html</a>                                                                                                                                                                               |
| <b>4.</b>                                  | <b>Развитие речи</b>                  | <b>2</b>               | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1                                        | Развитие устной и письменной речи     | 2                      | 1                                | <a href="https://urok.рф/">https://urok.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.</b>                                  | <b>Итоговый контроль</b>              | <b>1</b>               | <b>1/0</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.1                                        | Итоговая контрольная работа           | 1                      | 1                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                       | <b>34</b>              | <b>1/2</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Тематическое планирование для учебного предмета**



# «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

## 8 класс

| № п/п                                      | Наименование раздела, темы           | Общее количество часов | Контрольные /практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>                                  | <b>Россия –Родина моя</b>            | <b>10</b>              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                                        | Преданья старины глубокой            | 4                      |                                  | <a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2                                        | Города земли русской                 | 3                      |                                  | <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/priezientatsiia-po-tiemie-goroda-russkoi-ziemli-izobrazitel-noie-iskusstvo-4-klass?ysclid=lmafxgua1192642931">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/priezientatsiia-po-tiemie-goroda-russkoi-ziemli-izobrazitel-noie-iskusstvo-4-klass?ysclid=lmafxgua1192642931</a> |
| 1.3                                        | Родные просторы                      | 3                      |                                  | <a href="https://7класс.pф/literatura-russkoe-pole/?ysclid=lmadr02haa39723683">https://7класс.pф/literatura-russkoe-pole/?ysclid=lmadr02haa39723683</a>                                                                                                                                                                     |
| <b>2.</b>                                  | <b>Русские традиции</b>              | <b>10</b>              | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1                                        | Праздники русского мира              | 5                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2                                        | Тепло родного дома                   | 5                      | 1                                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.</b>                                  | <b>Русский характер-русская душа</b> | <b>11</b>              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1                                        | Не до ордена — была бы Родина        | 4                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2                                        | Загадки русской души                 | 3                      |                                  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3                                        | О ваших ровесниках                   | 2                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4                                        | Лишь слову жизнь дана                | 2                      |                                  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637272">https://urok.1sept.ru/articles/637272</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4.</b>                                  | <b>Развитие речи.</b>                | <b>2</b>               | <b>0/1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1                                        | Развитие устной и письменной речи    | 2                      | 1                                | <a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.</b>                                  | <b>Итоговый контроль</b>             | <b>1</b>               | <b>1/0</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1                                        | Итоговая контрольная работа          | 1                      | 1                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                      | <b>34</b>              | <b>1/2</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Тематическое планирование для учебного предмета

# «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

## 9 класс

| № п/п     | Наименование раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные /практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                    |
|-----------|----------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Россия –Родина моя</b>  | <b>10</b>              |                                  |                                                                   |
| 1.1       | Преданья старины           | 4                      |                                  | <a href="https://онлайн-читать.pф/">https://онлайн-читать.pф/</a> |

|                                            |                                           |           |            |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | глубокой                                  |           |            |                                                                                                                                                         |
| 1.2                                        | Города земли русской                      | 3         |            |                                                                                                                                                         |
| 1.3                                        | Родные просторы                           | 3         |            | <a href="https://xn--9-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-9-klass-step-razdolnaja/">https://xn--9-8sb3ae5aa.xn--p1ai/literatura-9-klass-step-razdolnaja/</a> |
| <b>2.</b>                                  | <b>Русские традиции</b>                   | <b>10</b> | <b>0/1</b> |                                                                                                                                                         |
| 2.1                                        | Праздники русского мира                   | 5         |            | <a href="http://gramota.ru/slovari/">http://gramota.ru/slovari/</a>                                                                                     |
| 2.2                                        | Тепло родного дома                        | 5         | 1          | <a href="https://rusistori.ru/?ysclid=lmag4l20w2690924260">https://rusistori.ru/?ysclid=lmag4l20w2690924260</a>                                         |
| <b>3.</b>                                  | <b>Русский характер-<br/>русская душа</b> | <b>11</b> |            |                                                                                                                                                         |
| 3.1                                        | Не до ордена — была бы Родина             | 4         |            | <a href="http://gramota.ru/slovari/">http://gramota.ru/slovari/</a> <a href="http://gramota.ru/slovari/">http://gramota.ru/slovari/</a>                 |
| 3.2                                        | Загадки русской души                      | 3         |            | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                       |
| 3.3                                        | О ваших ровесниках                        | 2         |            | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                       |
| 3.4                                        | Лишь слову жизнь дана                     | 2         |            | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/637272">https://urok.1sept.ru/articles/637272</a>                                                               |
| <b>4.</b>                                  | <b>Развитие речи.</b>                     | <b>2</b>  | <b>0/1</b> |                                                                                                                                                         |
| 4.1                                        | Развитие устной и письменной речи         | 2         | 1          | <a href="https://онлайн-читать.рф/">https://онлайн-читать.рф/</a>                                                                                       |
| <b>5.</b>                                  | <b>Итоговый контроль</b>                  | <b>1</b>  | <b>1/0</b> |                                                                                                                                                         |
| 5.1                                        | Итоговая контрольная работа               | 1         | 1          |                                                                                                                                                         |
| <b>Общее количество часов по программе</b> |                                           | <b>34</b> | <b>1/2</b> |                                                                                                                                                         |